

## 2018 年下半年教师资格考试全真模拟（二）

### 中学《综合素质》答案解析

#### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. A【图图解析】本题考查对素质教育内涵的理解。素质教育是以提高受教育者诸方面素质，尤其是学生的创新精神和实践能力为目标，而不是促进知识深刻内化。所以本题选 A。
2. C【图图解析】本题考查素质教育的理念。在素质教育条件下，教师的教学方法讲究启发、探究、合作交流学习，留白实际上就是留有余地启发学生，引导学生的学习，而不要把所有的都讲完。因此，本题选 C。
3. B【图图解析】本题考查新课程下的教学过程。这个过程是师生合作互动，共同发展的过程。而不是有计划、有组织的单纯向学生传授知识的过程，也不是你讲、我听；你问，我答；你写，我抄的过程；也不是以教为中心，学围绕教转的过程。所以本题选 B。
4. B【图图解析】题干中这句话的意思是：人的性格形成就像是白色的丝线，被青色所染就变为青色，被黄色所染就变为黄色。意思就是说，性格的形成受环境的影响。说明学生具有可塑性的特点。因此本题选 B。
5. A【图图解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第五十五条指出，逐步实行城乡统一的中小学编制标准，对农村边远地区实行倾斜政策。
6. A【图图解析】根据《中华人民共和国教育法》第十四条，中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。
7. A【图图解析】《义务教育法》第 24 条规定，学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。
8. B【图图解析】根据《中华人民共和国教师法》第二十三条规定，考核应当客观、公正、准确，充分听取教师本人、其他教师以及学生的意见。
9. A【图图解析】《未成年人保护法》第十三条规定，父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。
10. C【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的。故本题应当选择 C。
11. B【图图解析】本题选 B。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十五条规定，任何经营场所不得向未成年人出售烟酒。故选 B。

**12.A【图图解析】**《未成年人保护法》第五十三条规定，父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费用。

**13.D【图图解析】**本题考查教师职业道德。在学生们叫苦连天，敷衍了事的情形下，值周老师能够用自己的实际行动为学生做出榜样，体现了老师为人师表的职业道德。所以，本题选D。

**14.A【图图解析】**本题考查班主任工作。班主任老师应关心爱护小华，加强对他的行为养成教育。《中小学教师职业道德规范》中规定教师应“关爱学生”。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。所以，本题选A。

**15.C【图图解析】**本题考查爱岗敬业。体现了李老师团结协作，甘为人梯，乐于奉献。《中小学教师职业道德规范》中规定教师应“爱岗敬业”。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。爱岗敬业是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。所以，本题选C。

**16.A【图图解析】**本题考查教师职业道德。题干中卢老师在学生将其画得奇丑无比的情况下，不但没有批评学生，反而以幽默的方式鼓励学生，化解了尴尬，体现了卢老师注重鼓励性评价，关爱学生，宽容待生。所以，本题选A。

**17.D【图图解析】**隋朝的运河，起点杭州在长江，终点在北京，而珠江流域在长江以南，所以没有在隋朝运河流经区域内。

3 心 4 段 5 条河

余杭（杭州）——洛阳——涿郡（北京）

三河两江（海河、黄河、淮河、长江、钱塘江）五大水系

永济渠——通济渠——邗沟——江南河

**18.C【图图解析】**隋炀帝时期采取分科考试，是科举制度的雏形。

唐朝已经确立了科举考试，唐太宗时期增加进士和明经。

武则天时期开创武举和殿试。

**19.B【图图解析】**唐朝的都城长安，既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市，故选B。

**20.C【图图解析】**A项，树上春树，代表作《挪威的森林》，正确。

B项，泰戈尔，代表作《飞鸟集》《新月集》《园丁集》《吉檀迦利》，正确。

C项，罗曼·罗兰，代表作《约翰·克利斯朵夫》；《千纸鹤》是川端康成的作品，错误。

时期	作者	名画
东晋	顾恺之	《洛神赋图》
唐代	阎立本	《步辇图》
	张萱、周昉	《唐宫仕女图》
	韩滉	《五牛图》
五代	顾闳中	《韩熙载夜宴图》
北宋	王希孟	《千里江山图》
	张择端	《清明上河图》
元代	黄公望	《富春山居图》
明代	仇英	《汉宫春晓图》
清代	郎世宁	《百骏图》

25. C【图图解析】列夫·托尔斯泰的自传三部曲：《童年》《少年》《青年》。

高尔基的自传三部曲：《童年》《在人间》《我的大学》。

26. D【图图解析】打开 PPT 的状态下，使用 Ctrl+N 才可以创建新的演示文稿。

27. D【图图解析】虽然 Excel 的每一列使用字母 A 到 Z 表示，但是一个 Excel 工作表中不仅仅有 26 列，Z 列后，是 AA，AB，AC，AD，AE，以此类推，故本题选 D。

28. C【图图解析】本题考察概念之间的关系。题干中，“网络日志”和“博

客”是同一关系，A选项，是包含关系，衣服包括裤子；B选项，反对关系，都是文具；C选项，同一关系；D选项，反对关系，都是水果，故本题选C。

**29. A【图图解析】**本题考察数字推理。题干中的规律是  $23-13=10$ ,  $37-23=14$ ,  $47-37=10$ ,  $61-47=14$ ,  $?-61=10$ ,  $85-?=14$ , 故本题正确答案为A选项。

## 二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

### 30. 【参考答案】

案例中班主任的教学行为体现了素质教育的理念，是值得表扬的。具体体现在：

（1）素质教育培养学生德智体美劳等多方面素质的全面发展，而不仅仅是关注所谓的主科，案例中班主任没有单纯注重所谓的主科，而是注重学生的全面发展，建立了素质教育的观念。

（2）素质教育着眼于学生的终身教育和终身学习，注重学生终身学习意识的培养，材料中的班主任老师，能够从长远看待张伟的学习和发展，并帮助张伟最终成为对社会有用的人才。

（3）素质教育强调要培养学生多方面能力的发展，特别是创新精神和实践能力的培养，案例中班主任注重对张伟兴趣爱好的保护，帮助其处理好了学习和爱好的关系，从而带动他发展了各方面的能力。最终实现了自己的人生理想。

综上所述，班主任老师的做法是值得提倡和学习的。

### 31. 【参考答案】

材料中的“我”很好地践行了教师职业道德的相关要求。

首先“我”做到了爱岗敬业。爱岗敬业要求老师对工作高度负责，认真备课、上课，不敷衍塞责。材料中我看到上课气氛沉闷，能够积极采取措施改善课堂气氛，提高教学效果是爱岗敬业的表现。

其次“我”做到了关爱学生。关爱学生要求老师关心学生，尊重学生。材料中我发现问题后能积极找学生沟通，关心学生的感受，尊重学生的意见，正是对关爱学生这一要求的践行。

最后“我”做到了为人师表。为人师表要求老师要严于律己、以身作则。材料中我发现问题能向同事请教，做到了尊重同事、团结协作的教师职业道德要求。

作为老师我们要向材料中的老师学习，遇到问题，积极解决，做一名合格的老师。

### 32. 【参考答案】

（1）第一、修行，总会让人狭隘的想到偏安一隅的山林隐士，幕天席地，禅坐、行脚，苦苦思考宇宙众生的意义。第二、人们碰到问题就跑到寺

庙、山林或修行者多的地方，去玄谈修道，去冥想或打坐，去念阿弥陀佛或《大悲咒》。

(2) 首先，平衡工作与家庭、压力与健康等错综复杂的关系，看清生活的原貌。其次，不要把修行变成一种逃避现实生活或烦恼的借口。例如，婚姻的问题、与同事关系问题、资金的问题、生死的问题等都是修行的道场，因此，修行必须从实际问题入手。最后，修行不是为了遇见佛，而是为了遇见你自己。修行应该是哪里有问题在哪里修，直到修通这个问题。

### 三、写作题（本大题共 1 小题，共 50 分）

#### 33. 【写作解析】

##### 【立意分析】

材料呈现的是“明星校长”薛其坤的故事，通过他数十年如一日地探索科学的故事，向我们阐述了理想、探索、坚持、自信等多个角度的哲理。同时也呼吁社会更应关注这些时代明星，而不是一味沉溺与娱乐八卦。因此，在立意的时候可以从“理想与意志”“坚持”“探索”“科学”等角度入手。

##### 【参考范文】

##### 立长志 吾求索

理想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。而在理想实现的过程中，必须要有坚定的意志和上下而求索的决心和勇气。俗话说：“立志要如山，行道要如水。不如山，不能坚定，不如水，不能曲达”，没有了意志，理想只不过是瞬间即逝的彩虹和绚烂虚无的海市蜃楼。因此，新时代的要求就需要我们——志当存高远，上下而求索！

立志是理想的起点。理想照进现实的第一步便是立志。古语道“志不立，天下无可成之事”，这便告诉我们理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。即便是理想的光芒还未照进现实的黑暗时光，都应该有一份坚强的意志和信念。范仲淹自幼丧父，后母亲改嫁，他因不愿跟随母亲寄人篱下，便独自住到了寺庙里用功苦读。严冬里，每当犯困时就用冷水沃面，将冻成固态的粥划分三块，作为一天的伙食。在那一个个黑暗与寒冷

的夜晚，没有人注意到他，没有人给予他关怀与温暖，但是那一颗发愤图强的心在支持着他。终于，他在那群泛泛之辈中脱颖而出，官至宰相，告别那段无人注意的时光，成为当朝的中心。范仲淹之所以能最终成为当朝的中心，靠的便是与一个个黑暗寒冷夜晚作斗争的意志，靠的发愤图强的信念。但是仅仅立志是完全不够的，不仅仅要立志，更要立长志。高远的志气是我们规划未来的指明灯，只有知道了通往今天的路，我们才能清楚而有智地规划未来。因此，更应该做到“心如明镜台，时时勤拂拭”。

探索是通往理想的不二法门。时刻处于幻想的人是没有未来的，只有愿意沉思，愿意躬身实践探索的人才会实现目标。屈原曾发出“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的千古感慨，值得世人反复思索。而2017年，杂交水稻之父袁隆平又一次刷屏，平均亩产1149.02公斤的成绩，再创世界水稻单产的最新、最高纪录。除此之外，在水稻育种上，他还带来另一项突破性技术，剔除镉元素，农作物将变得更纯净。简言之，他不仅解决了人类的“吃的饱”问题，还解决了人类的“吃的安全”这一大难题。对于袁老而言，老骥伏枥志在千里，生命不息科研不止，这两句话用来诠释其再为恰当不过，他是稻田的守望者，值得我们去仰望。袁隆平院士并没有因为自己的年龄而对研究望而却步，正是因为他深知科研大道上荆棘丛生，只有不停探索才能最终到达，也正是这份探索精神，不仅支持他自身的研究，也为我们树立了良好的榜样。理性犹如太阳般熠熠生辉，但是若没有探索的精神，我们却始终无法抵达。伟大的理想只有经过忘我的斗争和牺牲才能最终实现。

郭小川曾说“但愿每次回忆，对生活都不感到负疚”，作为新时代的教师，更应该树立远大理想，并抱有坚定的意志和信念，努力克服困难，在实现理想的路上披荆斩棘！