

## 《竞争？合作？》说课稿

各位评委老师下午好，我是来应聘初中政治的第 10 号考生。我今天说课的题目是《竞争？合作？》（板书课题）。下面我将从说教材、说学情、说教法、说学法、说教学过程、说板书设计这六个方面来进行我的说课。

## 一、说教材

1、《竞争？合作？》选自人教版八年级上册，第四单元第 8 课第一框题的内容，本节课主要探索交往的品德与艺术，使学生通过学习进一步理解如何与人友好交往，如何竞争合作，如何关心他人、诚信做人，正确对待合作、竞争，学生通过学习养成团结合作，乐于助人的品质；培养学生良好的竞争意识，形成新的竞争观，因此本课文具有重要的地位。

## 2、三维目标

（1）情感态度目标：现代社会是竞争的，培养学生具有良好的竞争意识，敢于竞争；同时要有合作意识，愿意合作，善于合作。

（2）知识目标：认识现代社会是充满竞争与合作的社会，竞争有利有蔽，竞争要遵循规则，理解合作共享与公平竞争的意义。

（3）能力目标：培养学生初步形成竞争合作的能力

3、教学重点：合作共享

教学难点：养成正确竞争观

## 二、说学情

21 世纪是竞争的社会，现在的学生绝大多数为独生子女，竞争的概念模糊，竞争的意识不强，与人合作的意向欠缺，因此帮助学生养成良好的竞争意识，形成新的竞争观是本课的着重点。

## 三、说教法

本课的理论性强，内容抽象不易理解，因此为吸此学生注意力，激发热情，我采用情景教学法，让学生在活动中学习，其次采用探究法，充分发挥学生的积极性，体现老师主导，学生主体的原则。还采用讨论法，以问题为中心，老师引导，鼓励学生思考，并辅以多媒体教学。

## 四、说学法

采取“自主合作，探究”学法，尽量避免单纯地，直接地向学生灌输知识，本课文将通过故事连接来帮助学生进行积极学习。

## 五、说教学过程

1、导入新课：通过多媒体展示龟兔赛跑的故事导入新课，这种方式生动形象。龟兔赛跑是一种竞争方式。

2、新授：提问学校社会的生活中还存在哪些竞争方式？让学生进一步讨论。

提问：竞争是好还是坏事：一方面竞争有利于个人发展和社会进步，另一方面竞争不利于个人发展和社会进步。让学生进行讨论，充分发表个人见解。然后老师归纳，社会生活中到处都是竞争，且利蔽并存。

（板书）一、平等竞争 竞争的利蔽

3、兔子赛跑失败后会怎么想，会采取什么措施？让学生思考讨论。

让学生继续这个故事，可以激发学生的想像力，培养学生创新意识和探究精神。教师进行补充，兔子会因为失败而失望；也可能会不服气，要求再次比赛。

（板书）保持良好的竞争意识

4、问题：龟兔赛跑是否公平。目的在于让学生了解到竞争有一定的规则，而破坏规则会产生不良竞争。

（板书）竞争的基本准则及目的

5、问题：龟兔分到一组如何进行合作：让学生讨论，得出为实现共同胜利的目标，共同合作，各自发挥自己的长处。

（板书）二、合作共享 合作共享的基础，合作是一个人成就事业的前提

6、小结：通过课文的学习，我们形成新的竞争观：竞争不是战胜对手为目的；而是要与自己竞争，与时间竞争，只有不断提高自己的速度，不断超越自我，才能达到更高的境界。

7、作业：课后发挥各自的想像力写一篇关于龟兔赛跑的文章

六、说板书设计：结构式板书，层次清晰，简洁明了的概括了文章的主要内容。

合作？竞争？

